



Leestips!

Tip 1:

Thuis lezen moet leuk zijn voor uw kind. Het gaat erom om samen met uw kind op een **ontspannen manier** bezig te zijn.

Moedig uw kind tijdens het lezen aan en geef een complimentje als het goed gaat. Het kind ervaart hierdoor dat het lezen lukt en krijgt meer zelfvertrouwen.

Tip 2:

Zoek een **gezellige plek** om samen te lezen.

Tip 3:

Ga met uw kind **zelf de boeken uitzoeken!**

Kies boeken waar jullie beiden van kunnen genieten!

Het mogen ook informatieboeken zijn.

Bij de bibliotheek zijn ook informatieve boeken te lenen. Voor de jonge lezers zijn er speciale "makkelijk om te lezen"-boeken.

De teksten die de kinderen mee naar huis brengen van "nieuwsbegrip" zijn ook prima te gebruiken.



Tip 4:

Kies een boek dat past bij het leesniveau van het kind.
De AVI-niveaus worden vaak op de boeken aangegeven.
(zowel de oude als de nieuwe indeling)

Groep	Nieuwe AVI-indeling	Oude AVI indeling
Start leesproces	AVI start	1
Midden groep 3	M3	1-2
Eind groep 3	E3	2-3
Midden groep 4	M4	3-4-5
Eind groep 4	E4	4-5-6
Midden groep 5	M5	5-6
Eind groep 5	E5	6-7-8
Midden groep 6	M6	7-8-9
Eind groep 6	E6	8-9
Midden groep 7	M7	8-9-9+
Eind groep 7	E7	9+
Groep 8	AVI +	9+

Als U niet precies weet op welk niveau uw kind leest, neem dan gerust even contact op met de leerkracht van uw kind.

Tip 5:

Het is belangrijk voor de leesontwikkeling van uw kind dat u dagelijks -bijvoorbeeld voor het naar bed gaan - 10 minuten met hem/haar leest.

Beter iedere dag 10 minuten dan één keer per week een uur.

Maak er een vast onderdeel van de dag van.

Tip: Beloningskaart die ze op school in kunnen leveren.

Tip 6:

Het is belangrijk dat u samen met uw kind leest. Lezen leer je door samen te lezen met iemand die het kan. (leeskilometers maken).

We maken op school veel gebruik van voor - koor - door lezen

Voor: Dan leest u een bladzijde voor, waarbij uw kind stil meeleeft. Uw leestempo moet niet te hoog zijn. Let hierbij op uw intonatie, de vraagtekens en de uitroepetekens. Uw kind leert hier spelenderwijs van. Als er een moeilijk woord in de tekst staat, bespreek dat dan rustig en leg eventueel uit wat het betekent.

Koor: Daarna leest u hetzelfde stuk hardop samen met uw kind. Laat uw kind niet te lang turen naar een moeilijk woord, zeg het woord voor. Vergeet niet om veel complimenten te geven.

Door: Uw kind leest de tekst alléén of om de beurt een zin.



Tip 7:

Zorg voor **afwisseling / variatie**:

- **Hardop: Om de beurt een zin.** (tot de punt)
Voordeel: Kinderen blijven de inhoud van het verhaal volgen. Kinderen die moeite hebben met lezen, raken snel de draad van het verhaal kwijt. Als de volgende zin weer wordt gelezen door een volwassene, zitten ze weer in het verhaal.
- De volwassene leest hardop voor, het kind leest zachtjes mee. Het tempo aanpassen aan wat het kind kan volgen. De volwassene maakt expres af en toe een fout. Het kind moet **ontdekken waar de fout gemaakt wordt**.
- **Samen hardop lezen.** (Door het verhaal heen "trekken")
De volwassene neemt het tempo van het kind over, maar blijft net iets voor. Als het kind blijft steken omdat het een woord moeilijk vindt, leest de volwassene door.
- U leest de zin, het **laatste woord leest uw kind**
- **Uw kind leest de zin** en u het laatste woord
- Samen een kort verhaal (of een bladzijde uit een boek) vaak oefenen met als doel om het **voor te kunnen lezen** aan een huisgenoot, opa of oma, aan de kinderen op school. Een verhaal kan best een aantal dagen achter elkaar geoefend worden. Het is voor het kind fijn om te ervaren dat het steeds gemakkelijker en mooier gaat.
Letten op: Samen de moeilijke woorden goed oefenen / Letten op intonatie. (Mooi lezen!) / Het tempo moet zo zijn, dan het fijn is om naar te luisteren. Eventueel de 1e dag de tijd opnemen en de 5^e dag de tijd opnemen. Kind merkt dan dat hij / zij vooruit gaat.
Eventueel opnemen, zodat het kind ook zichzelf terug kan horen.

Tip 8:

Het is ook goed om dagelijks **woordrijen** te oefenen met de kinderen.

Enkele dagen achter elkaar dezelfde woorden oefenen.

Tip: Tijd opnemen. Lukt het om steeds sneller te worden?

Tip 9:

Als uw kind fouten leest....

- Lees rustig voor wat het kind had moeten lezen.
- Geef rustig de tip: kijk eens goed...
- Zeg niets, maar hou uw vinger bij het woord dat verkeerd gelezen is en laat het even opnieuw lezen.
- Compliment als het kind goed verbetert.

Heel veel leesplezier

en....geef veel complimentjes!





Leeskaart van: _____

	Week 1	Week2	Week3
Maandag			
Dinsdag			
Woensdag			
Donderdag			
Vrijdag			
Zaterdag			
Zondag			