

## Onze rekenmanieren

Hieronder worden achtereenvolgens onze rekenmethodemanieren uitgelegd op het gebied van optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en **delen**.

### Delen

Delen is het herhaald aftrekken. **48 : 6** kun je zien als:

$$48 - 6 = 42 \quad - 6 = 36 \quad - 6 = 30 \quad - 6 = 24 \quad - 6 = 18 \quad - 6 = 12 \quad - 6 = 6 \quad - 6 = 0$$

We passen ook bij delen de tafelregels toe:

$$\begin{aligned} 45 : 9 &= 5 \\ 36 : 4 &= 9 \\ 18 : 3 &= 6 \end{aligned}$$

Staartdeling:

$$\begin{array}{r} 96 : 6 = \\ \underline{60} - \quad (10 \times) \\ 36 \\ \underline{36} - \quad (\underline{6 \times}) + \\ 0 \quad \quad \quad 16 \times \end{array}$$

**De uitkomst is dus 16**

Met grotere getallen trekken we m.b.v. een staartdeling zo groot mogelijk af. Hoe groter de begingetallen zijn des te kleiner wordt de 'staart.'

Bijvoorbeeld: **5434 : 13 =**

$$\begin{array}{r} 5434 : 13 = \\ \underline{1300} - \quad (100 \times) \\ 4134 \\ \underline{2600} - \quad (200 \times) \\ 1534 \\ \underline{1300} - \quad (100 \times) \\ 234 \\ \underline{130} - \quad (10 \times) \\ 104 \\ \underline{65} - \quad (5 \times) \\ 39 \\ \underline{39} - \quad (\underline{3 \times}) + \\ 0 \quad \quad \quad 418 \times \end{array}$$

**De uitkomst is dus 418**

Delen met rest of contextopgaven.

De opgave  $26 : 4 = \dots$  kan op verschillende manieren worden opgelost:

Delen met rest:

$$26 : 4 = 6 \text{ rest } 2$$

Of de context bepaalt de uitkomst. Bijvoorbeeld:

Een klas met 26 kinderen gaat schaatsen in het dorp verderop. De kinderen worden in een auto vervoerd. In iedere auto passen maximaal 4 kinderen. In hoeveel auto's worden de kinderen vervoerd?

$$26 : 4 = 7$$

In bovenstaande opgave bepaalt de context de uitkomst:

In groep 7 en 8 kan de uitkomst ook met een kommagetal worden weergegeven:

Ik moet 26 liter olie verdelen over 4 blikken. Hoeveel liter olie moet er in elk blik?

Ook hier bepaalt de context de uitkomst:

$$26 : 4 = 6,5$$