

Specifieke zaken kleutergroepen

Beste ouders/ verzorgers,

Nu ook uw kind (bijna) 4 jaar is geworden, mag hij / zij écht naar de basisschool. U heeft het welkomstboekje ontvangen en (wellicht) heeft uw kind al een aantal dagdelen 'geoefend' op school. Graag lichten wij nog wat extra weetjes toe. Bij vragen of opmerkingen horen wij graag van u.

Instroomprocedure

- Na ongeveer 4 weken na de start van het schooljaar volgt een gesprek aan de hand van een ouder-leerkrachtgesprek. Dit is een gesprek waarbij zowel de ouders als de leerkracht talenten van het kind bespreken die specifiek bij het kind horen. Aan de hand van dit gesprek komen de eerste indrukken naar voren die het kind heeft opgedaan op school en hebben de ouders de gelegenheid eventuele vragen te stellen.

Zelfstandigheid

- Wij kennen op school de regel dat de ouders van nieuwe kleuters op de oefendagen hun kind(eren) mee naar binnen mogen begeleiden. Daarnaast willen we ernaar streven dat de kinderen(zoveel mogelijk) zelfstandig naar binnen lopen, om vervolgens hun jas op te hangen en de fruitspullen in de fruitbak te doen. Dit kan vanaf 08:15 uur. Geef voor mindere belangrijke zaken de kinderen s.v.p. een briefje in de hand (tandartsbezoek, e.d.). Ook kunt u de leerkracht hier eventueel over mailen. Voor echt belangrijke zaken mogen de ouders nog best even mee naar binnen. De maatregel voorkomt hectische taferelen 's ochtends vroeg en de kinderen willen graag de aandacht van de juf bij binnenkomst;
- Probeer de kinderen om 08.25 uur op school te laten zijn! Kleuters hebben bij het aan- en uittrekken van hun jas best een beetje tijd nodig. Vaak moeten er ook nog spullen in de klas worden gebracht, bv. een tekening of een briefje bij zich. De groepsleerkrachten (en de kinderen die op tijd op school zijn) willen erg graag om 08.30 uur beginnen met de kring!

Fruit

- Geef de kinderen voor de fruitkring zoveel mogelijk 'gezonde' etenswaren (fruit) mee naar school in beperkte propoorties. Probeer uw kind niet teveel mee te geven, kinderen zijn dan geneigd om het weg te gooien en dit willen wij uiteraard liever niet. Ook raden wij u aan de bakjes en beker te voorzien van een naam. Dit om vergissingen te voorkomen!

Continuerooster

- Op maandag, dinsdag en donderdag blijven alle kinderen over en nemen daarom voor die dag hun lunchspullen mee. Deze spullen stoppen de kinderen 's morgens bij binnenkomst in de daarvoor bestemde thermo box.

Verjaardag

- Als een kind de overstap maakt van een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal naar de basisschool, wordt de verjaardag daar gevierd en wordt een periode afgesloten. Het is niet gebruikelijk dat de verjaardag nog eens op de basisschool gevierd wordt en er hoeft dus ook niet getrakteerd te worden. Wel zullen we even bij de verjaardag van uw kind stil blijven staan;
- Probeer de traktaties van het jarige kind simpel te houden, onder het motto: 'goed is goed'. Ook hier prefereren we weer 'gezonde' traktaties! Geen cadeautjes voor de kinderen en leerkracht!
En de leerkracht deelt graag mee in dezelfde traktatie als de kinderen;
- Bij het vieren van de verjaardag maken de ouders een afspraak met de leerkracht. Dit is aan het einde van de dag. Ouders (en evt. kleine broertjes/zusjes) mogen ook op de verjaardag komen en evt. wat foto's/ video maken. Geen foto's / filmpjes op Facebook e.d. Daarna trakteert het kind en is de verjaardag afgelopen;
- De kinderen maken op school iets voor een jarige papa en mama. Soms is er een uitzonderlijke gebeurtenis (bijvoorbeeld opa en oma 40 jaar getrouwd) en dit zien we dan ook als uitzondering om het kind op school iets te laten maken. Ook als er een baby in een gezin wordt geboren, waarvan de grote broer of zus in een van de kleutergroepen zit, zal de klas gezamenlijk iets maken en aanbieden op het moment dat de baby met de ouder(s) in de klas komt (komen).

Werken in de klas

- Wij werken met de methode Schatkist. De rode draad van deze methode is Pompom. Deze pop is het gezicht van de methode, die samen met de kinderen de activiteiten doet. In Schatkist staat het kind centraal: leren is en blijft leuk. Bij de methode wordt gebruik gemaakt van ankers en routines. Een anker is een betekenisvolle context die kinderen krijgen aangereikt door middel van een ankerverhaal. Verdieping vindt plaats aan de hand van ankerpunten. Dit zijn betekenisvolle activiteiten, onder andere tijdens het werken en/ of in de kring. Met bovendien routines in de vorm van een Tijdwijzer, een Lettermuur en een Cijfermuur. Zo krijgen de kinderen de kans om datgene wat ze geleerd hebben op steeds weer verschillende manieren toe te passen in alledaagse situaties.
- Elke morgen starten we in de groep met de Tijdwijzer waarbij gekeken wordt naar de dag van de week en de maand van het jaar. We gebruiken begrippen als gister, vandaag en morgen. Ook behandelen we het dagelijkse weer.
- In de Lettermuur komt er om de paar weken een nieuwe letter. Het zou fijn zijn wanneer u samen met uw kind ook thuis op zoek gaat naar woorden die met die letter beginnen.
- Ook voor de Cijfermuur zou het fijn zijn als u een voorwerp zou kunnen vinden dat het cijfer symboliseert.
- De kinderen krijgen vanaf groep 1 een tekenboek. Hierin wordt elke maand een tekening gemaakt waarin een mensfiguur centraal staat. Hierdoor kan de tekenontwikkeling goed gevolgd worden, aan het einde van groep 2 gaat het boek mee naar groep 3 en is het een leuke herinnering voor later.



Kleding

- Wij houden ervan om te gymmen. Meerdere malen in de week zijn wij dus in de gymzaal te vinden. Geef uw kind daarom GOEDE gymschoenen mee. Wij adviseren daarom geen balletschoentjes. Controleer regelmatig of de maat van deze schoenen nog klopt;
- Wanneer uw kind op school een ongelukje heeft gehad, zorgt de leerkracht ervoor dat deze kleren worden verschoond. Het kind krijgt dan kleding van school aan en de vieze kleren worden in een tas gestopt. Wij vragen u om de schoolkleding thuis te wassen en schoon mee naar school te geven. Mocht u nog kleding hebben waar u niks mee doet? Wij kunnen wel weer wat nieuwe kleren gebruiken.

Spullen meenemen

- De kinderen mogen op maandagochtend spullen mee naar school nemen. Over deze spullen mag in de weekendkring iets verteld worden. Probeer de kinderen zoveel mogelijk spullen mee te geven die gerelateerd zijn aan het weekend en die mogelijk nog vers in het geheugen liggen;
- Uitzondering is als het kind jarig is geweest. Uiteraard mogen de dag zelf of de dag na de verjaardag de gekregen cadeautjes aan de andere kinderen geshowd worden;
- In beide groepen hebben de klassen Pompom. Pompom mag ieder weekend met een leerling mee naar huis (incl. logeerspullen). Daar beleeft hij de leukste avonturen. Het is de bedoeling dat in het kort het weekend beschreven wordt in het dagboek (dit hoeven echter geen hele opstellen te zijn), eventueel vergezeld met wat tekeningen/ foto's. Zo kunnen we dit in de klas gezamenlijk bespreken tijdens de weekendkring.

Informatieverstrekking

- Vrijdag is de meegeefdag.
Brieven, folders, of andere zaken worden op deze dag aan de kinderen meegegeven. De nieuwsbrief komt maandelijks per mail bij u aan. Het is fijn als u de tijd neemt deze door te lezen. Vaak staan hier belangrijke updates in of wordt er iets verteld over activiteiten in de groep.
- Mocht u toch graag tussendoor contact hebben met de leerkracht, kunt u ons altijd bereiken via ons mail adres.

Schooltv

- Regelmatig doen de kleutergroepen activiteiten samen. Gymmen is er daar één van, maar ook schooltelevisie plannen we gezamenlijk. Op vrijdag, aan het einde van de ochtend, kijken de kinderen samen op het digibord schooltelevisie. We zullen hierbij rekening houden met de thema's en passende filmpjes zoeken. We kijken o.a. naar Koekeloere.



Tot slot

Langs deze weg hopen wij u 'in een notendop' een beeld gegeven te hebben over verschillende zaken in de kleuterklas. Informatie over de dagindeling in de groep en andere aspecten, zoals leerling-zorg en methodes, vindt u in de schoolgids (ook te lezen op de website www.bs-st-willibrordus.nl).

*Vriendelijke groet,
De leerkrachten van de groepen 1 en 2:*

*Groep 1-2 A: Marieke Louter (Marieke.vandenzelen@skoh-haaren.nl)
Suzanne Merx (Suzanne.Velders@skoh-haaren.nl)*

*Groep 1-2 B: Anne-Marie Beks (Anne-Marie.Beks@skoh-haaren.nl)
(Cindy.Havinga@skoh-haaren.nl)
(Lisa.Brekelmans@skoh-haaren.nl)*