

VISIE OP HUISWERK



Onze visie op huiswerk

Iedereen krijgt op een bepaald moment met huiswerk te maken: als kind, als ouder of als leerkracht.

Wij vinden dat huiswerk, zeker in de bovenbouw, bij het onderwijsleerproces hoort. Binnen onze school hebben we de vele aspecten van goed huiswerkbeleid besproken en afspraken over het geven van huiswerk gemaakt. We houden hierbij rekening met een opbouw per groep.

Doelstellingen

Welke doelstellingen van huiswerk vinden wij belangrijk?

- Zelfstandig thuis kunnen werken;
- Zelf plannen van taken en verantwoordelijkheid dragen voor taken;
- Betrokkenheid van ouders bij de school en bij het leren van hun kind. Door het huiswerk dat thuis gemaakt wordt kunnen ouders beter zicht krijgen op de taakaanpak van hun kind;
- Motiveren dat leren niet ophoudt bij de poort van het schoolplein;
- Als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Huiswerktaken

Zelfstandig kunnen werken vergt heel wat vaardigheden. De vier belangrijke stappen die hierbij nodig zijn, worden op school in elk leerjaar regelmatig uitgelegd en inge oefend.

1. Wat moet ik doen?
2. Hoe ga ik het doen?
3. Ik doe mijn werk.
4. Heb ik de taak goed uitgevoerd/ Wat vind ik ervan?

Voordat huiswerk mee naar huis gaat, wordt de taak met de leerlingen besproken. De stappen van zelfstandig werken komen hierbij aan de orde. De taak ligt in het verlengde van het onderwijsleerproces dat in de klas is gestart. Als u merkt dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van uw kind staan de leerkrachten open voor een toelichting.

Afspraken over het huiswerk

- Op maandag krijgen de kinderen het huiswerk mee;
- De groepen 5 en 6 mogen er 14 dagen over doen;
- Het huiswerk wordt uiterlijk op maandagochtend 08.30u ingeleverd;
- De leerkracht kijkt op verschillende manieren het huiswerk na (zelf, samen met de kinderen of in een coöperatieve werkvorm);
- De kinderen krijgen het huiswerk in een mapje mee naar huis. Ze brengen dit mapje mee naar school om het huiswerk in te leveren.

Als het huiswerk zonder geldige reden niet op tijd wordt ingeleverd of niet af is, gelden de volgende afspraken:

- De leerkracht houdt bij wie zijn/haar huiswerk niet af heeft/niet bij zich heeft;
- Voor de groepen 5 en 6 wordt het 2x door de vingers gezien per half schooljaar, daarna volgt er contact door de leerkracht met ouders. Bij verdere herhaling krijgt het kind een extra werkblad mee dat de dag erop voorzien van handtekening (ouders) samen met het gewone huiswerk ingeleverd dient te worden.

Huiswerk groep 5 en 6

Hieronder een overzicht van de verschillende vormen rondom het huiswerk.

- **Ik-presentatie**

De kinderen houden een ik-presentatie. Met als doel dat de kinderen elkaar beter leren kennen. Ze mogen daarbij spullen van thuis meenemen en aan de hand daarvan zichzelf voorstellen binnen de groep.

- **Leesbeleving**

De kinderen kiezen zelf een boek uit. De kinderen gaan dit boek promoten binnen de groep.

Vanuit school krijgen ze begeleiding bij het kiezen van een manier waarop ze dit boek gaan promoten. Denk hierbij aan: toneelstuk, PowerPoint, quiz enz.

Zo dagen we de leerlingen uit om op verschillende manieren te presenteren en aan te sluiten bij de vaardigheden van 21st century skills.

- **Spreekbeurt**

De kinderen zijn vrij in de keuze van het onderwerp. In het huiswerkmapje zit een brief met de opzet van een spreekbeurt.

- **Maakwerk rekenen/spelling**

1 keer per 2 weken maken de kinderen een blad met opdrachten voor spelling en rekenen.

Planning

Ik-presentatie	week 38 en 39
Leesbeleving	week 46 en 47
Spreekbeurt	week 19 en 20
Werkblad	om de 14 dagen

Op de schoolwebsite komt de specifieke datum per leerling te staan. (spreekbeurt en leesbeleving)

