

September September September

In deze nieuwsbrief vindt u meer informatie over de rol van de intern begeleider. Manon en Thijske leggen uit op welke manier ze de zorg op onze school begeleiden

Welkom op school

In groep 1-2 bij juf Suzanne en juf Anne-Marie zijn Sem, Heleen, Puck, Aicha, Bryn en Finn gestart.

In groep 4 bij juf Carien en juf Lisa is Nienke gestart.

We wensen deze kinderen een fijne schooltijd, met mooie ervaringen en warme vriendschappen.

Wij gaan ons best doen om dit te ondersteunen.



Even voorstellen



Mijn naam is Lotte van de Ven. Ik ben 17 jaar oud en woon in Esch. Ik doe de opleidingen Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker en Onderwijsassistente bij Broers Instituut in Tilburg. Dit hele schooljaar loop ik stage op maandag en dinsdag in groep 2-3 bij juf Kim. Op woensdag loop ik stage in een babygroep op het kinderdagverblijf Domino in Boxtel. Donderdag en vrijdag ga ik naar school. Ik heb zelf ook op bs Willibrordus gezeten en hier een leuke tijd gehad.

In het weekend doe ik graag leuke dingen met mijn vrienden en vriendinnen. Ik heb erg veel zin in deze stage. Jullie zullen mij vast wel een keer zien de komende tijd.

Groetjes, Lotte

In groep 1-2 loopt Famo Badar Mohamed stage. Zij is er op dinsdag en woensdag.

Informatie-avond op 3 september met OR en Eerste Communie

We nodigen u van harte uit voor onze informatie-avond op maandag 3 september van 19.30 tot 21.00 uur.

Het programma is als volgt:

19.30-19.45 uur	openbare jaarvergadering OR (hal)
19.45-20.00 uur	koffie/thee en kennismaken met de leerkrachten (hal)
20.00-20.20 uur	eerste ronde workshops
20.25-20.45 uur	tweede ronde workshops

U kunt kiezen uit de volgende workshops

WAT	WAAR	WIE
Informatie groep 1-2	lokaal groep 1-2	Anne-Marie - Suzanne
Informatie groep 2-3	lokaal groep 2-3	Kim - Marieke
Combinatiegroepen	lokaal groep 5-6a	Nils - Maaïke
Eerste Communie	lokaal groep 4	Jacques Grubben – Carien - Lisa
Informatie groep 8	lokaal groep 8	Lotte
Informatie nieuwe methodes	lokaal groep 7	Wilma - Onno

De Eerste Communie is dit jaar alleen voor groep 4



Verwachtingsgesprekken op 10-11-12 september

U heeft via het ouderportaal uw voorkeur doorgegeven.

In week 36 ontvangt u de voor u gereserveerde datum en tijd.

Verwachtingen naar elkaar uitspreken is in dit gesprek essentieel. U ontvangt van tevoren een inspiratieblad met steekwoorden dat als leidraad kan dienen tijdens het gesprek.



Rabo Clubkas Campagne

De oudervereniging heeft zich aangemeld voor de Rabo Clubkas Campagne. Bent u lid van de Rabobank dan ontvangt u een unieke code waarmee u kunt stemmen tot en met 24 september. Via de stemsite kunt u vijf stemmen verdelen over verenigingen en/of stichtingen die u een warm hart toedraagt.

Luizencontrole

We vinden het fijn om u te kunnen melden dat er in vier van de zeven groepen geen neten of luizen zijn gevonden. We horen ook van de kinderen dat u thuis van tevoren uw kind controleert en indien nodig behandelt. Dit zorgt ervoor dat er minder kinderen last hebben van hoofdluis. Op woensdag 5 september is er een hercontrole in de groepen waar neten zijn gevonden.





Interne begeleiding

Thijske Verdaasdonk en Manon van de Riet zijn de intern begeleiders op onze school. Graag brengen we u op de hoogte van hun taken en werkzaamheden.



Thijske vervult binnen onze school op dinsdag, woensdag, donderdag (om de week) en vrijdag de taken van intern begeleider.

Dit houdt in:

- ✓ Coördinatie en uitvoering zorgbeleid in de school (*zorgaanvragen, gesprekken met ouders, gesprekken externen, contact met ondersteuningseenheid*)
- ✓ Begeleiding van leerkrachten (*zorggesprekken, groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen, klassenbezoeken*)
- ✓ Professionalisering (*scholingsactiviteiten, orthotheek*)
- ✓ Bijdrage beleidsvoorbereiding schooloverstijgend zorgbeleid (*analyseren toetsresultaten schooloverstijgend, gesprekken over ontwikkelingen met directie, verantwoording zorgbeleid*)

Op maandag en donderdag (om de week) werkt zij afwisselend in de groepen 5-6.



Manon vervult binnen onze school op dinsdag, woensdag donderdagochtend en vrijdagochtend de leerlingbegeleiding. Hieronder vallen: individuele gesprekken met leerlingen, begeleiden van leerlingen met een arrangement, het onderzoeken en vormgeven van werken met ateliers en de verslaglegging hiervan. Daarnaast werkt Manon op maandagochtend en donderdagmiddag op de Klim-Op in Haaren aan soortgelijke taken.

Ateliers

Manon van de Riet is momenteel bezig met haar eindschrijving van de **Master EN** (Educational Needs). Vanuit haar visie 'Ieder kind recht heeft op goed passend onderwijs' is zij aan het onderzoeken of we

de leerlingbegeleiding effectief vorm kunnen geven met behulp van ateliers, zodat we voor **meer leerlingen** in hun **onderwijsbehoefte** kunnen voorzien. Binnen een atelier is het mogelijk verschillende leerlingen buiten de groep extra te ondersteunen door: **extra instructie**, werken met veel **concreet materiaal**, **interactie** en **gesprekken** over dat wat je doet, het oefenen met een zelfstandige **taak-werkhouding**.

Dit is anders dan voorheen, toen werden leerlingen vaak één op één of in kleine groepen uit de klas gehaald. Hierdoor kregen ze vaak niet de kans te oefenen met hun taak-werkhouding (*hoe werk ik een tijd geconcentreerd aan een taak en hoe ga ik om met uitgestelde aandacht*), omdat Manon vaak direct feedback op het werk gaf. Dit lijkt gunstig, maar op deze manier kunnen maar enkele leerlingen begeleid worden. Een atelier geeft kansen voor meer leerlingen.

Hoe gaat dit in zijn werk?

Het komt voor dat een leerling binnen de classesituatie, ook na interventies van de leerkracht, moeite blijft houden met een bepaald vakgebied, de taak-werkhouding of de sociaal-emotionele ontwikkeling. Vaak is deze leerling gebaat bij begeleiding in een kleinere groep. In het atelier is daar ruimte voor. Verschillende leerlingen, uit verschillende groepen, werken aan hun eigen leerdoelen (en reparatiedoelen). Ze oefenen met hun taak-werkhouding.

Momenteel bestaat er een rekenatelier, een begrijpend-lezen atelier gericht op tekstbegrip, een begrijpend-lezen atelier gericht op tekstinhoud en een spellingsatelier.

Wat willen we bereiken?

- ✓ Leerlingen met een arrangement werken in groepsverband aan hun doelen.
- ✓ Er kunnen meer leerlingen begeleid worden.
- ✓ Leerlingen werken gestructureerd aan reparatiedoelen onder begeleiding.
- ✓ Leerkrachten werken in ateliertijd met een kleinere groep leerlingen, zodat zij de focus hebben op: 'gewoon goed onderwijs'.
- ✓ De leerling ziet dat hij of zij niet de enige is, wanneer hij iets moeilijk vindt. Het kind werkt in een atelier met leerlingen uit verschillende jaargroepen.

Wanneer komt een kind in aanmerking voor een atelier?

Op dit moment kijken we naar verschillende factoren:

- ✓ Is er uitval op leerdoelen, die met behulp van gestructureerde herhaling gerepareerd kunnen worden?
- ✓ Heeft deze leerling baat bij werken buiten de groep, of werken in de verkleinde groep bij de eigen leerkracht?
- ✓ Zijn er leerdoelen rondom taak-werkhouding?

De ontwikkelingen van dit jaar worden goed gevolgd en regelmatig geëvalueerd om te kijken of we de gestelde doelen halen. Wij kijken ernaar uit om op deze manier met de leerlingen aan de slag te gaan. Heeft u vragen, dan horen wij die graag!

Onderstaande uitnodiging is een vervolg op de ouderavond 'Communiceren met uw kind' afgelopen juni. Bent u niet bij de eerste avond geweest, dan kunnen wij u deze avond toch van harte aanbevelen.

Beste ouder/verzorger,

Binnenkort vinden er weer **ouderavonden** plaats, georganiseerd door de Haarese basisscholen, de kinderdagverblijven en de gemeente. U bent van harte uitgenodigd om daar bij aanwezig te zijn.

In **Haaren** bent u welkom op **maandag 17 september** a.s. in **De Sprankel** tijd van 20.00-21.30 uur

In **Helvoirt** vindt de ouderavond plaats op **donderdag 27 september** in het **HelvoirtHuis** tijd van 20.00-21.30 uur

Het **programma** bestaat uit een korte terugblik op eerste ouderavond van juni 2018. Daarna neemt **kindertolk Paula God** je mee achter de schermen van het gedrag van een kind: stel dat jouw kind een **spiegel** voor je is. Durf jij er dan in te kijken? Het wordt een **interactieve avond** waarin je kunt kijken wat jouw kind over **jouw leven** te vertellen heeft. Door het vertalen van de **signalen/gedrag** via de methode 'Fluisterkind'.

Interesse? Geef je op via secretariaat@haaren.nl Graag de volgende gegevens opgeven:

1. Naam;
2. Welke avond je wilt bezoeken (datum en thema opgeven, want er worden op dezelfde avonden ook andere bijeenkomsten gehouden);
3. E-mailadres.

Zijn er onderwerpen, die je graag op een ouderavond zou willen bespreken? Laat het ons weten! Het netwerk van kinderdagverblijven, basisscholen en gemeente wil met enige regelmaat ouderavonden organiseren, waarop ouders op een laagdrempelige manier met elkaar opvoedingsvragen kunnen bespreken. Jouw idee en/of onderwerp kan daarbij een welkome aanvulling zijn.

Terugblik

Opening Jeelo 'Omgaan met elkaar'

Voorlezen van prentenboeken over hoe we met elkaar omgaan. De kinderen van groep 5-6-7-8 deden dat voor de kinderen van de groepen 1-2-3-4. En wat is er nou leuker om er dan ook meteen een klein toneelstukje bij te spelen?



AGENDA

		september	Jarig
1	za		
2	zo		
3	ma	Informatie-avond met OR en Eerste Communie 19.30-21.00 uur	
4	di		
5	woe	luizencontrole	
6	do		
7	vrij		
8	za		Jesse groep 2-3
9	zo		
10	ma	Verwachtingsgesprekken	Fleur groep 5-6b
11	di	Verwachtingsgesprekken	
12	woe	Verwachtingsgesprekken	
13	do		Mark groep 8
14	vrij		
15	za		Tom groep 7
16	zo		
17	ma	Ouderavond Communiceren met uw kind	Bram groep 5-6b
18	di		
19	woe		Sander groep 2-3
20	do	MR 19.30-21.30 uur	
21	vrij	Krachtgroep	Mirre groep 5-6a
22	za	luizencontrole	
23	zo		Floor groep 7
24	ma	Studiedag team kinderen vrij	
25	di		
26	wo		
27	do		Sim groep 4
28	vrij		
29	za		
30	zo		Floor groep 4

Belangrijke data in oktober 2018:

- ✓ 1-12 oktober CITO B8
- ✓ 8 oktober ouderpanel bruin-geel 19.30-20.30 uur
- ✓ 12 oktober viering groep 4
- ✓ 15-19 oktober herfstvakantie