



Informatiewijzer

2020-2021



Basisschool Willibrordus
www.bs-st-willibrordus.nl

Vooraf

Dit is de informatiewijzer voor het schooljaar 2020-2021. Deze aanvulling op de schoolgids (zie website) geeft informatie over het onderwijs en de activiteiten op onze school.

Betrokken ouders vinden wij belangrijk. Essentieel daarvoor is dat u goed geïnformeerd bent. De volgende communicatielijnen kunt u van ons verwachten:

















- In de schoolgids vindt u de visie en uitgangspunten voor het beleid. De schoolgids is te downloaden van onze website. Ook kunt u een papieren versie vragen bij de directie.
- De informatiewijzer bevat vooral praktische informatie: namen, adressen, telefoonnummers, schooltijden, vrije dagen, vakanties, regels en afspraken. De kinderen die voor het eerst op school komen krijgen ook een informatieboekje over de gang van zaken in groep 1-2.
- De maandelijkse nieuwsbrief is bedoeld voor activiteiten en actueel nieuws. De brief sturen we voor de eerste van de maand. We plaatsen hem ook op de website. Actuele informatie krijgt u tussendoor via een schoolbericht.
- De website: www.bs-st-willibrordus.nl geeft informatie over de school, de groepen, en actuele ontwikkelingen.
- In het ouderportaal van ParnasSys volgt u de vorderingen van uw kind. Iedere ouder heeft een eigen code. In het ouderportaal ziet u ook de jaarplanning, verslagen van oudergesprekken en de groepslijst met adressen en telefoonnummers.
- Op de informatie-avonden vertellen we over de dagelijkse gang van zaken, nieuwe ontwikkelingen en de opbrengsten van de school.
- Kind-oudergesprekken en oudergesprekken houden u op de hoogte van de ontwikkelingen en vorderingen van uw kind. Dit schooljaar is het verwachtingsgesprek in september via een Formsragenlijst. We vragen u om informatie en onderwijsbehoeften van uw kind met de leerkracht te delen. De uitgestelde CITO-toetsen, bespreken we begin november met u. U kunt ook altijd tussendoor een gesprek over uw kind aanvragen. Op onze beurt nemen wij, indien nodig, contact met u op.
- Alle communicatie verloopt via de Parro-app van Parnassys. U heeft zo alle schoolberichten, nieuwsbrieven en foto's in één overzicht bij elkaar.

Mist u informatie in deze wijzer, meld dit ons gerust. Wij verbeteren de informatie graag.



Het team

schooljaar 2020-2021

<p>1-2</p>	 <p>Suzanne Merkx</p>	 <p>Anne-Marie Beks</p>	 <p>Directeur Wilma van der Pol</p>
<p>3-4</p>	 <p>Kim de Jong</p>	 <p>Marieke Louter</p>	 <p>I-B Thijske verdaasdonk</p>
<p>4-5</p>	 <p>Lisa Brekelmans</p>	 <p>Carien Brekelmans</p>	 <p>Leerlingbegeleiding Manon vd Riet</p>
<p>6</p>	 <p>Maaïke Poirters</p>	 <p>Hilde Kiggen</p>	 <p>Administratie Michelle Bosmans</p>
<p>7</p>	 <p>Onno Merkx</p>		 <p>Conciërge Frits de Kinderen</p>
<p>8</p>	 <p>Lotte van Gerven</p>		 <p>Interieurverzorgster Annie Rutten</p>

Schooltijden

De school heeft een continuooster.

De schooltijden zijn:

Maandag, dinsdag, donderdag	08.30-14.45 uur
Woensdag, vrijdag	08.30-12.30 uur

Vanaf 8.15 uur is het inlooptijd. De kinderen komen zelfstandig naar binnen. Ze kunnen met elkaar praten, lezen of een werkje afmaken. Bij de eerste zoemer om 8.25 uur ruimen ze op. Bij de tweede zoemer om 8.30 uur begint het leeskwartier.

De leerkracht van groep 1-2 ontvangt de kinderen op de speelplaats van groep 1-2. De kinderen gaan alleen naar binnen. We voorkomen zo dat er teveel ouders in de gangen zijn.

De ochtendpauze is van 10.15 uur tot 10.30 uur. Op het einde van de dag begeleiden alle leerkrachten de kinderen naar buiten.

Belangrijke adressen, telefoonnummers en rekeningnummers

Basisschool Willibrordus	Postelstraat 19a	5296 LM Esch
Telefoon	0411-604019	
Email	info.willibrordus@cadansprimair.nl	
Website	www.bs-st-willibrordus.nl	
Bankrekeningnummer IBAN: NL56 RABO 0198 2579 29 t.n.v. Basisschool Willibrordus te Esch		
De samenstelling Cadans Primair		
Algemeen bestuur	Marco Miras (voorzitter)	
Uitvoerend bestuurder	Marianne van Wegberg	
Directeur Willibrordus	Wilma van der Pol	
Managementteam	Thijske Verdaasdonk IB Manon van de Riet leerlingenzorg Wilma van der Pol	
Stichting Cadans Primair		
Adres:	Schildershof 1a 5271BM St Michielsgestel	
Email:	info@cadansprimair.nl	
Telefoon	073-5944328	
Schoolmaatschappelijk werk	Lisette Slokker	06 54930972
Jeugdverpleegkundige	Marijke de Rooij	0900 – 463 64 43
Centrum Jeugd en Gezin, Leypad 1b, 5076 BE Haaren,	0411-622812	www.cijghaaren.nl
Contactpersonen P.M.M. (Preventie Machtsmisbruik) en antipestcoördinator		
Anne-Marie Beks	Mail: a.beks@cadansprimair.nl	
Carien Brekelmans	Mail: c.brekelmans@cadansprimair.nl	
Medezeggenschapsraad		
Vanuit de ouders	Vanuit het team	
Karin de Bie (voorzitter)	Suzanne Merx	
Ingrid Kloosterman	Marieke Louter (secretaris)	
Davinia van der Lee-Jansen	Carien Brekelmans	
Oudervereniging		
Voorzitter Jane van Gaal		
Secretaris Nicole Kerkhof		
Penningmeester Judith van der Bruggen		

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2020-2021

22 september 2020 vanaf 12.00 uur	studiemiddag, de kinderen zijn vanaf 12.00 uur vrij
19 oktober t/m 23 oktober 2020	herfstvakantie
18 december 2020	studiedag, de kinderen zijn vrij
20 december t/m 1 januari 2021	kerstvakantie
15 februari t/m 19 februari 2021	voorjaarsvakantie
2 april t/m 6 april 2021	studiedagen en 2 ^e Paasdag, de kinderen zijn vrij
26 april 2021	studiedag CadansPrimair, de kinderen zijn vrij
27 april 2021	koningsdag
3 mei t/m 14 mei 2021	meivakantie en Hemelvaart
24 mei 2021	2 ^e Pinksterdag
19 juli 2021	studiedag (calamiteiten dag), de kinderen zijn vrij
26 juli t/m 3 september 2021	zomervakantie

Veilige school

De kinderen komen op allerlei manieren naar school: op de fiets, te voet of gebracht met de auto. Kinderen die dichtbij wonen, komen te voet naar school. Er is een kiss & ride-zone voor kinderen die worden gebracht. De zone is bedoeld om kinderen te laten uitstappen, **niet** om te parkeren en ze dan weg te brengen.

Kinderen die op de fiets naar school komen, kunnen die kwijt in de fietsrekken. Op het schoolplein mag niet gefietst worden.

Brigadiers

Wij zijn een BVL-school, dit betekent dat wij het **Brabants Verkeersveiligheid Label** hebben.

Onze school heeft een werkgroep Verkeer. Een ouder coördineert het brigadiëren.

Voor en na schooltijd staan brigadiers bij de oversteekplaats: Het Pannenkoekenbos.

Vanaf dit schooljaar is de oversteek bij de kerk **niet** onder begeleiding van brigadiers. De redenen hiervoor zijn de terugloop van het aantal kinderen dat hier oversteekt en te weinig brigadiers om het oversteken te begeleiden.

Deze brigadiers zijn ouders of andere vrijwilligers, die samen met de leerlingen van groep 8 zorgen voor een veilige oversteekplaats. Deze ouders en kinderen zijn geïnstrueerd door de politie, dus zij weten hoe ze moeten handelen. Een veilige weg van en naar huis vinden we essentieel.

Inlooptijd

Vanaf 8.15 uur is het inlooptijd. Dit betekent dat kinderen vanaf die tijd zelf naar binnen komen. Ze gaan naar hun groepslokaal waar de leerkracht aanwezig is.

De kinderen van groep 1-2 worden op de speelplaats opgevangen door de leerkracht.

Tot de eerste zoemer om 8.25 uur is er tijd om te lezen, te praten of werk af te maken. We ervaren dat de inlooptijd bijdraagt aan de rust in school. De leerlingen komen verspreid binnen en er is tijd om even met de leerkracht en elkaar te praten. We wijzen u erop dat de leerlingen pas om 8.15 uur op het schoolplein mogen. Er is geen surveillance.

Tijdens de lessen zijn de schooldeuren gesloten. Wilt u onder schooltijd binnen, belt u dan gewoon aan. Komt u na schooltijd de kinderen ophalen, dan vragen we u te wachten aan de rand van de speelplaats.

Gezonde school

Wij willen goed onderwijs geven aan onze kinderen. Daar hoort gezond en milieubewust leven bij. We voelen ons, samen met ouders, medeverantwoordelijk voor de gezondheid van de kinderen. De basis van eetgedrag wordt op jonge leeftijd gelegd en door deze opvoeding hopen we dat kinderen later vanuit zichzelf de motivatie hebben om voor gezond te kiezen. Met uw medewerking zorgen we voor kinderen die gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. Trakteren doen we zo gezond mogelijk. Er is ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging. De richtlijnen van het [voedingscentrum](#) zijn onze uitgangspunten. We hebben in 2019 het certificaat Gezonde School, voeding, behaald.

RIVM-richtlijnen

De volgende regels zijn van toepassing:

- Alle leerlingen gaan volledig naar school.
- Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
- Tussen alle volwassenen moet onderling 1,5 meter afstand bewaard worden.
- De school zorgt ervoor dat leerlingen vaak hun handen wassen (bij binnenkomst, na pauze/buitenspel, voor het eten, na toiletgebruik).
- Na school gaat iedereen direct naar huis of de BSO.

Personeel en kinderen mogen niet naar school als zij verkoudheidsklachten hebben. Uitzondering zijn kinderen in groep 1-2. Zij mogen naar school bij verkoudheidsklachten behalve:

- als het kind ook koorts heeft
- als het kind ook een contact is van een patiënt met een bevestigde COVID-19 infectie
- als het kind ook een volwassen gezinslid heeft met klachten passend bij COVID-19

<https://lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen>

Ouders mogen op het schoolplein en in het schoolgebouw met in achtname van de 1,5m afstand. Voorwaarde is de triage van ouders/bezoekers. Dit is de check of er geen gezondheidsklachten zijn. We houden een bezoekersregistratie bij. Door het registratieformulier in te vullen, geeft u aan geen gezondheidsklachten te hebben. <https://www.rivm.nl/documenten/triage-bezoekers>

Voor meer informatie:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/basisonderwijs-en-speciaal-onderwijs>

Deze informatie wordt aangepast als de richtlijnen veranderen. U ontvangt hiervan bericht via Parro.

Allergie

Ieder kind heeft recht op een veilige schoolomgeving. Kinderen die allergisch zijn voor bepaalde voedingsmiddelen, kunnen een heftige reactie krijgen, als zij in aanraking komen met deze voedingsmiddelen. Is uw kind allergisch, bespreek dit dan altijd met de leerkracht/directeur. Dit jaar krijgen we een kind op school met een ernstige pinda-allergie.

Ons verzoek aan u is: om uw kind 's ochtends geen pindakaas, muesli of notenbrood e.d. te laten eten, goed de handen met zeep te wassen en ook de mond met een vochtige doek af te nemen.

Kleine resten pindakaas kunnen grote problemen geven.

In de groepen 1-2 en 3-4 vragen we u erop te letten dat er geen pinda's of voedingsmiddelen die pinda's bevatten mee naar school gebracht worden. Op de informatie-avond en in de nieuwsbrief krijgt u meer informatie.

Pauzetijden

We onderscheiden twee pauzes op een dag. De kleine pauze van 10.15-10.30 uur en de pauze na de lunch van 12.15-12.45 uur.

Kleine pauze: 10.15-10.30 uur

Alle kinderen spelen buiten. De kinderen mogen dan hun meegebrachte fruit en drinken opeten. Op alle speelplaatsen is een surveillant aanwezig.

Pauze: 12.15-12.45 uur

Alle kinderen spelen buiten. Op alle speelplaatsen is een surveillant aanwezig.

Op de speelplaats voor mogen de kinderen skateboarden en met een klein stepje rijden. In het pannaveldje kan er gevoetbald worden.

Op de speelplaats achter mogen de kinderen voetballen en basketballen.

Vanaf 12.30 uur is er de mogelijkheid voor kinderen die een rustige activiteit willen doen om naar binnen te gaan.

In de hal kunnen zij tekenen of een gezelschapsspelletje doen. Op het podium kunnen zij een boekje lezen. In deze unit is van 12.30-12.45 uur ook een surveillant aanwezig.

Om 12.42 uur gaat de eerste zoemer. Alle kinderen gaan naar hun lokaal, waar de lessen, na de tweede zoemer om 12.45 uur weer beginnen.

Verjaardagen

Voor veel kinderen is het vieren van de verjaardag op school een feestelijk hoogtepunt.

In groep 1-2 zijn de ouders daarbij van harte welkom. Zit uw kind in groep 1-2, dan maakt u met de leerkracht hierover een afspraak. In groep 3 tot en met 8 vieren we de verjaardag net voor de pauze van 10.15 uur. De traktaties worden pas uitgedeeld voor het naar huis gaan om 14.45 uur of 12.30 uur. De ouders van groep 3-8 zijn niet aanwezig bij het feestje op school. Ouders van kinderen met een allergie zorgen zelf voor een trommeltje met traktaties die het kind wel mag hebben.

Wij vragen u om de traktaties wel feestelijk maar ook klein te houden en niet te calorierijk te maken.

Gymlessen

Voor de gymlessen hebben de kinderen gymnastiekleding nodig.

- Gymschoenen met voldoende bescherming (geen balletschoenen, geen zwarte zolen). Het is niet toegestaan zonder gymschoenen mee te gymmen.
- Sportbroek en T-shirt
- Handdoek (voor groep 5 tot en met 8)

Mag uw kind om een of andere reden niet meedoen of douchen, geef dit dan tijdig door aan de leerkracht.

Wij sporten met de groepen 1 t/m 8 in de gymzaal. De gymschoenen van groep 1-2 blijven op school. Vanaf groep 5 douchen jongens en meisjes na de gymles gescheiden

Luizencontrole

Na iedere vakantie controleert de speciale werkgroep alle kinderen op hoofdluis. Worden er bij uw kind luizen of neten gevonden, dan krijgt u daarvan dezelfde dag bericht. Als er luizen worden gevonden, bellen we u op met het verzoek uw kind te komen halen en meteen te behandelen. Luizen zijn erg besmettelijk. Als er neten worden gevonden, krijgen alle ouders van de groep een mailtje, met het verzoek de kinderen de komende tijd extra te controleren, en een folder over het bestrijden van hoofdluis. Als uw kind neten heeft krijgt u daarvan apart bericht. Om de luizen te bestrijden is kammen en wassen met een speciale shampoo belangrijk. Na twee weken wordt de groep waarin hoofdluis is geconstateerd weer gecontroleerd. Hoofdluis is erg besmettelijk. Meld het daarom bij de school wanneer u het bij uw kind ontdekt.

De contactpersoon van de luizen controle is Juul van der Aa, juulvandraa@hotmail.com

Meer informatie: <https://www.rivm.nl/hoofdluis>

Schoolverzuim

Ziekmelding

Is uw kind ziek of kan het om een andere reden niet komen, belt u dan 's morgens vóór 8.45 uur naar school: **0411-60 40 19**.

Bezoek arts

Moet een kind onder schooltijd naar dokter, tandarts, of specialist, plant u dit dan zo veel mogelijk buiten schooltijd of aan het einde van de dag. Vergeet ook niet dit tijdig te melden aan de groepsleerkracht. Uw kind mag de school onder lestijd alleen verlaten als u het zelf komt ophalen.

Verlof onder schooltijd

Ieder kind is leerplichtig vanaf het vijfde levensjaar. Als ouder bent u verplicht erop toe te zien dat uw kind naar school gaat. In de praktijk gaan nagenoeg alle kinderen daags na hun vierde verjaardag voor het eerst naar school.

De school heeft als plicht een registratie bij te houden van afwezige leerlingen.

De leerplichtambtenaar controleert deze registratie elk jaar.

Ouders kunnen - bovenop de gewone vrije dagen - redenen hebben om extra verlof voor hun kind aan te vragen. Dit kan digitaal via de website: www.bs-st-willibrordus.nl.

Uiteindelijk is het aan de directie om te bepalen of een aanvraag kan worden gehonoreerd. In de schoolgids staat een uitgebreide toelichting over situaties waarin extra verlof gerechtvaardigd is.

Schoolweetjes

Groep 1-2: Voor het eerst naar school

Voordat uw kind 4 jaar wordt, mag het vijf dagdelen meedraaien in de toekomstige groep.

Voorafgaand aan de oefenmomenten komt de leerkracht van groep 1-2 op huisbezoek. Dit huisbezoek is een eerste kennismaking en bedoeld om bijzonderheden over uw kind te bespreken.

Tijdens het huisbezoek maakt de leerkracht afspraken over de oefenmomenten.

Start uw kind aan het begin van het schooljaar in groep 1, dan mag het op de doorstroomochtend aan het eind van het voorgaande schooljaar komen kennismaken.

Kinderen die vier weken voor het einde van het schooljaar vier jaar worden, starten in het nieuwe schooljaar. Onze ervaring is dat het instromen in een al volle groep niet optimaal is voor de kinderen.

Er is dan weinig tijd om de kinderen de aandacht, die we ze graag willen geven bij de start, te bieden.

Huiswerk

Kinderen krijgen huiswerk vanaf groep 4. Dit huiswerk kan bestaan uit meebrengen van plaatjes, voorbereiden van een spreekbeurt of boekbespreking, maar ook het leren van een proefwerk.

In de groepen 7 en 8 gaan de kinderen meer wennen aan thuisopdrachten en het plannen van hun huiswerk. De kinderen in groep 7 en 8 krijgen hiervoor een agenda van de school.

Schoolbibliotheek

We hebben een schoolbieb waar de kinderen boeken mogen lenen. Ze lezen de boeken op school tijdens het leeskwartier of vrije leesmomenten. Het is ook mogelijk om boeken mee naar huis te nemen. De boeken staan op naam van de kinderen en ze zijn zelf verantwoordelijk voor het inleveren. De schoolbieb is open op woensdag en wordt gerund door vrijwilligers.

Gevonden voorwerpen

Bij de ingang van de speelzaal staan een kast en een ton, waarin de school gevonden voorwerpen bewaart. Bent u iets kwijt, kijk daar dan eerst eens in. Ook in de gymzaal staat een bak met gevonden

kleding. Op het einde van het schooljaar stallen we alle gevonden voorwerpen uit en lopen de groepen daarlangs. Wat er dan nog blijft liggen, gaat weg.

Schoolfotograaf

Een keer per jaar komt de schoolfotograaf om alle kinderen en groepen op de foto te zetten. Het kopen van de foto's is natuurlijk vrijblijvend.

Zorgzame school

Zorgteam

Onze school heeft een zorgteam. Het biedt hulp aan leerlingen bij problemen; die kunnen van psychische of sociaal-emotionele aard zijn, maar ook te maken hebben met leren en ontwikkeling. Het zorgteam werkt nauw samen met verschillende zorginstanties. Zowel ouders als leerkrachten kunnen een beroep doen op het zorgteam.

Het zorgteam wordt bemand (m/v) door de intern begeleider van onze school, de jeugdverpleegkundige en de schoolmaatschappelijk werkster. De laatste ondersteunt ouders en leerkrachten met opvoedingsvragen en geeft informatie over de ontwikkeling van kinderen en problemen die zich daarbij voor doen.

Bij de jeugdverpleegkundige kunt u terecht met vragen over bijvoorbeeld de groei van uw kind, de opvoeding en problemen zoals bedplassen, slecht slapen. Beiden maken deel uit van het CJG.

Lisette Slokker: schoolmaatschappelijk werkster 06 54930972

Marijke de Rooij: jeugdverpleegkundige 0900 – 463 64 43

Voor algemene opvoedings- en opgroevragen: Centrum Jeugd en Gezin, Leypad 1b, 5076 BE Haaren, 0411-622812 www.cjghaaren.nl

Basisteam Jeugd en Gezin

In de gemeente Haaren is een Basisteam Jeugd en Gezin actief. Dit team bestaat uit ervaren jeugdprofessionals.

Het BJG biedt ondersteuning bij vragen en problemen rondom het opgroeien en opvoeden van kinderen/jeugdigen. Hierbij staat het gezin centraal. Samen met het gezin en het sociaal netwerk (zoals familie, vrienden, buren) zoekt het BJG naar een passende oplossing voor de hulpvraag van het gezin. Het uitgangspunt hierbij is 'licht waar het kan, zwaar waar nodig'.

Contactgegevens BJG Haaren:

073-5331677 bjg@haaren.nl bereikbaarheid: op werkdagen van 8.30 uur tot 17.00 uur

Preventie MachtsMisbruik (PMM) en antipestcoördinator

Voor vragen en klachten op het gebied van seksuele intimidatie en machtsmisbruik kunt u terecht bij de contactpersonen van de school.

Anne-Marie Beks a.beks@cadansprimair.nl

Carien Brekelmans c.brekelmans@cadansprimair.nl

Klachtenregeling

De school is aangesloten bij de klachtenregeling van Stichting KOMM (Klachten Over Machtsmisbruik). De regeling ligt op school ter inzage.

Contactadres: Ambtelijk secretariaat Regio Midden/Oost, Stichting KOMM, Mevr. G. van Rangelrooij
E: k.o.m.m.@tiscali.nl, Postbus 32, 5328 ZG Rossum, Tel. 06 - 53107731

Ouders in school

De oudervereniging

Alle ouders zijn lid van de oudervereniging. Uit de vereniging wordt de ouderraad gevormd, waarin een of twee vertegenwoordigers van elke groep zitting hebben. De ouderraad levert, als afgezant van de oudervereniging, een positieve bijdrage aan het reilen en zeilen in de school.

Samen met de leerkrachten zitten OR-leden in commissies die activiteiten en feesten voorbereiden. Meer informatie vindt u op de website onder het kopje **Ouders**.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is bevoegd om de directie en het schoolbestuur gevraagd en ongevraagd te adviseren over het beleid van de school. In een aantal gevallen heeft het schoolbestuur instemming van de MR nodig. De MR wordt gevormd door drie ouders en drie leerkrachten. Meer informatie vindt u op de website onder het kopje **MR**.

Leerlingenraad

Kinderen van groep 5-6-7-8 hebben zitting in de leerlingenraad. Iedere groep zorgt voor twee afgevaardigden. Elke afgevaardigde kan maximaal twee jaar in de raad zitten. Meer informatie vindt u op deze website onder het kopje **Leerlingenraad**.

Krachtige school

Jeelo-school



Wij zijn een Jeelo-school. Dit houdt in dat we, naast de vakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen, voor de wereld-oriënterende vakken werken met projecten.

Een school midden in de maatschappij

Leren van pagina naar pagina. Jaren met een boek doen. Zo was het. Je kunt een boek wel digitaliseren, maar dat verandert de inhoud niet. Daar is meer voor nodig. De deuren van de school moeten open. De maatschappij moet de klas in en de klas de maatschappij in. Leerlingen moeten zien en voelen wat er speelt. Betrokken raken bij de leefomgeving van mens, dier en plant. Uitgedaagd worden om te zorgen voor jezelf, anderen en onze planeet op een veilige, betrouwbare en duurzame wijze. Te beginnen in je directe leefomgeving. Dat motiveert. Dan komt de leerling in beweging, omdat hij weet waarom dat zinvol is.

Competenties en vaardigheden

Klaar met leren na je schoolloopbaan. Opgeleid worden voor een bepaald beroep. Zo was het. Maar de technologische ontwikkelingen gaan razendsnel. Kinderen leren nu voor een beroep of vak dat nog helemaal niet bestaat. We moeten ons continu ontwikkelen. Kritisch denken, creatief zijn en elkaars talenten benutten, daarmee komen we samen verder. Leerlingen moeten leren samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, presenteren en bewegen met oog voor ieders welzijn en talenten. Dit bereik je door samen te werken in projecten. Leerlingen leren met hulp van alle 'leraren' die de omgeving te bieden heeft. Kennis wordt gedeeld en ervaringen worden opgedaan. Muren verdwijnen. Zo bereidt de leerling zich voor op zijn toekomst



Kracht van 8

Een veilig, pedagogisch klimaat is de basis voor een stabiele leeromgeving. Kinderen en leerkrachten die zich veilig voelen, zijn in staat zich vrijuit te ontwikkelen. Voor onze school betekent dit investeren in de schoolregels en uitvoeren van de sociaal-emotionele methode de Kracht van 8. Er zijn acht krachten, verdeeld over het schooljaar. Deze krachten zijn de taal van de school. In de Jeelo-projecten bieden we werkvormen aan om, met de kinderen, deze competenties inhoud te geven.

1. Ik ben mezelf

Alles start vanuit jezelf. Iedereen is uniek! Wie ben jij? Hoe laat je jezelf zien aan anderen? In al je contacten neem je jezelf mee, en je kunt pas goed met een ander omgaan, als je ook met jezelf kunt omgaan. Welke talenten heb je? Kun je jezelf accepteren en waarderen, met al je kwaliteiten en wat je nog wilt leren?

2. Eerlijk zijn

Dit tweede thema heeft niet alleen met jezelf te maken, maar ook met het contact dat je met een ander hebt. Eerlijkheid is daarbij een belangrijke waarde. Wat is waar voor jou? Iedereen heeft een geweten, een soort binnenstem, die je waarschuwt als je iets doet of zegt, wat niet strookt met je eigen gevoel voor waarden of dat van de groep waarin je leeft.

3. Rekening houden met elkaar

Dit thema gaat over respect en ook over vriendschap. In het woordenboek staat voor respect: eerbied, ontzag, bewondering. Je kunt pas respect hebben voor een ander, als je respect hebt voor jezelf!

4. Samenwerken en elkaar helpen

Samen ontdekken hoe de acht krachten van De Kracht van 8 doorwerken in speel- en leersituaties is hierbij de uitdaging. Iedereen is even waardevol in een samenwerkingssituatie; je kunt van elkaar leren en je kunt elkaar helpen. Samen sta je sterk.

5. Luisteren naar elkaar

Naar elkaar luisteren is het begin van begrijpen. Deze uitspraak brengt ons bij het wezenlijke doel van communicatie; elkaar écht verstaan. Het vermogen om te horen is hiervoor niet genoeg; echt luisteren is ontvangen!

6. Zeggen wat we graag willen

Het is niet vanzelfsprekend dat de ander jouw wensen weet en begrijpt; vertel hem dus wat je wensen zijn, met respect; dan kan dat leiden tot begrip.

7. Laten we opnieuw beginnen

Als er een conflict is zijn de voorgaande thema's te gebruiken om tot de kern van het conflict te komen; de laatste stap is dan elkaar vergeven en opnieuw beginnen.

8. Iedereen hoort erbij

Elk mens is altijd deel van een groep; gezin, familie, vrienden, klas, club, volk, wereld, heeal..... Binnen die groep willen we ons evenwicht vinden en gelukkig worden.

Krachtgroepen

Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 zijn verdeeld over 6 krachtgroepen. Jong en oud door elkaar vormen een groep met een kleur van de Kracht van 8. Acht keer per jaar komen ze op vrijdag van 11.30 tot 12.15 uur bij elkaar. Hun activiteiten variëren van spelletjes tot samen knutselen. Ook dragen ze hun kracht uit door de school. Verbondenheid en verantwoordelijkheidsgevoel geven we op deze manier vorm.

Ouderpanel krachtgroepen

Krachtig onderwijs maken we samen. De input van u als ouders vinden we waardevol. Met de ouders van de krachtengroepen gaan we in gesprek over relevante onderwerpen binnen het onderwijs. Voor dit ouderpanel ontvangt u een persoonlijke uitnodiging.

Kinderdagverblijf



Al 30 jaar biedt het Berenhuis kinderopvang van hoog kwalitatief niveau. Binnen integrale kindcentra (vergaande samenwerking met basisonderwijs en andere partners) bieden we kinderopvang (0-4 jaar), peuterarrangementen (2-4 jaar), BSO (4-13 jaar) en flexibele opvang. We zijn een stichting zonder winstoogmerk, waardoor elke verdiende euro weer terugvloeit in de kwaliteit van onze opvang.

We bieden kinderopvang vanuit een aantal herkenbare kernwaarden: Veiligheid, Vertrouwen, Aandacht en Betrokkenheid. Deze kernwaarden dragen bij aan het werkelijk centraal stellen van het kind: de eerste prioriteit is het welzijn van het kind. En daar is alles op gericht.

Binnen alle locaties werken wij samen met primair onderwijs van Cadans Primair in integrale kindcentra. Een kindcentrum is een veilige plek waar onderwijs en opvang intensief samenwerken om het kind de beste kansen te geven in het leven.

De samenwerking gaat ver; we hebben samen met de basisscholen een gezamenlijke pedagogische visie. Alle medewerkers van het kindcentrum (leerkrachten, pedagogisch medewerkers, ondersteunend personeel en directies) benaderen kinderen op een eenduidige wijze. Er is afstemming over beleid en zorgstructuur. Daarnaast zijn er allerlei activiteiten die gezamenlijk worden ondernomen zoals bijvoorbeeld het peuter-kleutercontact. Onze peuters spelen met grote regelmaat in de kleuterklassen mee, onder begeleiding van een vaste pedagogisch medewerker. Op die manier raken zij vertrouwd met toekomstige klasgenootjes en hun toekomstige juf. De normaal zo grote overstap naar het basisonderwijs wordt zo heel erg klein. Een peuter voelt zich al veilig en vertrouwd in de kleuterklas waardoor er geen hapering in ontwikkeling ontstaat; de doorlopende ontwikkelingslijn.

Binnen zowel de dagopvang als de peuteropvang werken we aan de ontwikkeling van kinderen. De eerste 6 jaar van een kinderleven zijn de meest cruciale. Eenmaal een ontwikkelingshapering in de eerste 6 jaar heeft blijvende gevolgen voor de ontwikkeling van het kind. Deze taak nemen we dan ook uiterst serieus. Onze medewerkers volgen veel vormen van deskundigheidsbevordering en alle activiteiten kennen een ontwikkelingsdoel. De VVE-methodiek Uk en Puk ondersteunt daarbij en kent een mooie aansluiting op het basisonderwijs. Leren door spelen.

Naast kinderopvang en peuteropvang biedt het Berenhuis ook Buitenschoolse Opvang (BSO) op zowel schooldagen als vakantie- of studiedagen. Tijdens de BSO-tijd bieden we een vol programma met sport-, cultuur en creatieve activiteiten in samenwerking met verschillende partners. Dat kan een losse activiteit zijn, maar ook een reeks van workshopactiviteiten die voor BSO-kinderen op die dag gratis toegankelijk zijn. Bepaalde activiteiten zijn ook toegankelijk voor vriendjes en vriendinnetjes tegen een kleine onkostenvergoeding. Natuurlijk kan er ook rustig een spelletje gedaan worden of een boek worden gelezen.

Kinderen praten zelf mee wat zij belangrijk vinden in de BSO d.m.v. de kinderraad. Een paar keer per jaar wordt er vergaderd met de pedagogisch medewerkers of de directeur. De input van kinderen wordt meegenomen in de ontwikkeling van de kindcentra.

Nieuwsgierig geworden naar onze opvangmogelijkheden in Esch? We bieden dagopvang, peuteropvang en BSO aan.

Kijk op www.berenhuis.nl of bel naar 073-50 333 02. We informeren je graag.

Inschrijven kan via de website.